

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	ステップ・バイ・ステップ 東太美店		
○保護者評価実施期間	令和 7年 7月 10日 ～ 令和 7年 7月 31日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	22 (回答者数)	15
○従業者評価実施期間	令和 7年 9月 5日 ～ 令和 7年 9月 13日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8 (回答者数)	8
○事業者向け自己評価表作成日	R7年12月20日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	中高生に特化した事業所となっており、社会人として必要な自立活動を多く取り入れています。	高校卒業とともに社会に出る方が多いため、就労や障がい者施設などに移行していくことを視野に入れ、社会経験・コミュニケーション能力・集中力・体力・巧緻性・ビジネスマナーなど必要な力を身に付けることを目指しています。	今後も一人一人の利用生徒に対して全職員が理解を深め、意見を出し合い、必要な支援を行っています。
2	運動活動に使用する体育館に加え、教室が3部屋あるため、利用生徒の特性に応じて集団・個の空間を提供することができる。	環境を最大限に活かし、一人一人が安心して落着ける空間・時間となるように、障害特性に合わせた環境作りに取り組んでいます。	個々の特性に合わせた環境の構造化や分かりやすい日課の提示方法を検討し、引き続き安心・安全な空間と時間を提供していきます。
3	日々の活動の様子をHUGを通して保護者にお伝えしています。	保護者の方との情報共有を行うために送迎時やHUGで活動の様子や気になった点をお伝えしています。	今後も継続してより良い支援ができるように努めていきます。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	家族の方が参加できる研修・情報提供の機会が設けられていません。	家族の方に対し、交流の機会を意識的に設けることができていませんでした。	今後、家族の方が参加できる研修・情報提供の機会を設けるようにしていきます。
2	「職員体制」「生活空間」などを保護者の方に十分に伝えることができていません。	保護者の方と日程が合わず、利用生徒が実際にどのように活動しているのか見てもらう機会が少ない。	今後も定期的に見学の機会を設け、保護者の方に参加を呼びかけます。利用生徒がどのように過ごしているかを実際に見ていただき、保護者の方との信頼関係強化につなげていきます。
3			